

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава

России

О.Ремизов

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ**

г. Владикавказ, 2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	ПРОЕКТ «МЕДЛИДЕР»
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора, методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий. Разработки будут выполнены по всему спектру: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России готовит специалистов по следующим направлениям: кардиология; нефрология; ревматология; гастроэнтерология; неврология; аллергология; пульмонология; офтальмология; рентгенология; терапия; эндокринология; акушерство и гинекология; анестезиология и реаниматология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; нейрохирургия; урология; хирургия; педиатрия; травматология и ортопедия; стоматология, психотерапия; педагогика высшей школы; психология управления; психология (на основе Е-УМК ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по 31-й специальности кадров высшей

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	квалификации медицинских специальностей http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=120033 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России готовит специалистов по следующим направлениям: врачей исследователей (кандидаты медицинских наук по 16-ти специальностям аспирантуры, а так же в рамках квалификации преподавателей высшей школы: педагогика высшей школы, психология управления (на основе Е-УМК ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России) http://sogma.ru//index.php?page[common]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=38339
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Многоуровневая инновационная образовательная площадка (МИОП) для подготовки лидеров и руководителей системы здравоохранения «МЕДЛИДЕР».
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Выявление лидеров и потенциальных руководителей системы здравоохранения на различных уровнях образовательного процесса, осуществляемого на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Создание единой информационной инновационной образовательной системы с включенным интерактивным блоком индивидуальной личностной диагностики (базовые компетенции, проактивность и лидерство), интегрированной в единое информационное специализированное образовательное пространство России.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Создание и обеспечение функционирования многокомпонентной многоуровневой инновационной системы (пилотный проект) подготовки кадров в медицинском вузе в условиях региона: профильных лидеров и руководителей для здравоохранения по всем основным направлениям медицины: фундаментальные и биологические науки, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, стоматология, фармация, медико-профилактическое дело, организация здравоохранения. На основе

	цифровизации всех компонентов образовательного пространства вуза (включая все клинические базы и кафедры) в рамках единой информационной образовательной системы (ЕИОС, sogma.ru) для обеспечения процесса непрерывного индивидуально-ориентированного медицинского образования (система НМО). Инновационным компонентом проекта является создание интеллектуального продукта: интерактивные, обновляемые базы данных (интеллект-карты на основе программного обеспечения XMind 2020, XMind 8 Pro и др; презентации; мультимедийные обучающие и справочные материалы, включающие видеолекции и вебинары по изучаемым предметам и дисциплинам, интерактивные системы социально – психологической личностной и профессиональной диагностики, интегрированные в личное информационное пространство каждого пользователя и в учетную запись специалиста, КОМПЛЕКС ТЕСТОВ на сайте SOGMA.RU, а также дополнительные системы «ЭФФЕКТОН СТУДИО». Полученные данные и накопленный опыт будет систематизироваться, подвергаться количественному и качественному анализу (использование пакета IBM SPSS). В ходе реализации проекта 2021-2025 гг модернизируются, оцифровываются и переводятся в интерактивный режим он- и офлайн все УМК комплексы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на основе актуальных образовательных стандартов, с учетом компетентностного подхода. Партнерство с федеральными медицинскими вузами (Крас ГМУ, МГМУ им. Сеченова, 1-й СГМУ и другие), а также заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с ИПМП им. Б.Д. Карвасарского.
6. Основная идея (идеи) инновационного	-формирование кадрового потенциала из

образовательного проекта	числа обучающихся всех уровней, обладающих лидерскими и организационно-управленческими качествами; - создание цифровой базы данных интерактивных, масштабируемых продуктов интеллектуальной деятельности специалистов всех уровней квалификации, вплоть до экспертного.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021-2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Создание инновационного интеллектуального продукта: базы данных в виде интерактивных обновляемых комплексов (интеллект- карты на основе программного обеспечения XMind 2020, XMind 8 Pro и др; презентации; мультимедийные обучающие и справочные материалы, включающие видеолекции и вебинары) по изучаемым предметам и дисциплинам, интерактивных комплексов УМК и ЕУМК. Работа в интерактивных системах, предназначенных для социально – психологической, личностной и профессиональной диагностики, интегрированных в личное информационное пространство каждого пользователя. Вся деятельность специалистов осуществляется в доступной для мониторинга единой информационной образовательной среде. Полученные данные и накопленный опыт будет систематизироваться, подвергаться количественному и качественному анализу (использование пакета IBM SPSS).
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	Созданные цифровые базы данных (интеллект-карты, презентации, мультимедийные обучающие и справочные материалы, включающие видео лекции и вебинары по изучаемым предметам и дисциплинам, интерактивные комплексы УМК) по различным дисциплинам могут использоваться в образовательном процессе, а также в научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающихся. Реализация ИОП «Медлидер» позволит создать кадровый резерв лидеров для

	практического здравоохранения и будущих научно-педагогических работников.
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки ² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	См. Приложение 1 «Типовая модель инновационного образовательного проекта»

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	От приносящей доход деятельности	Научно-практические конференции	43,38 тыс. рублей
2.	От приносящей доход деятельности	Оснащение компьютерного класса для отработки технологий создания мультимедийного интерактивного контента для инновационной образовательной среды вуза	2 597, 6 тыс. рублей

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Ремизов Олег Валерьевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ректор, д.м.н.	-	Руководитель

2	Гурина Алла Евгеньевна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, проректор по Учебно- воспитательной работе, к.м.н., доцент	-	Научный консультант
3	Ремизова Анна Александровна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заведующая кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доцент	-	Научный консультант
4	Дзгоева Мадина Георгиевна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, проректор по региональному развитию здравоохранения и НИР, д.м.н., доцент	-	Научный консультант
5	Бутаев Таймураз Майрамович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующий кафедрой гигиены медико- профилактического факультета с эпидемиологией д.м.н., доцент	-	Научный консультант
6	Аликова Зара Рамазановна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующая кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально- экономических наук профессор, д.м.н.	-	Научный консультант

7	Кульчиев Ахсарбек Агубеевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующий кафедрой хирургических болезней №3, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант
8	Бидарова Фатима Николаевна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующая кафедрой фармации, к.ф.н., доцент	-	Научный консультант
9	Тотров Игорь Николаевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра внутренних болезней №1, доцент, д.м.н.	-	Научный консультант
10	Джиоев Инал Германович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант
11	Астахова Замира Татарбековна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующая кафедрой внутренних болезней №4, д.м.н., профессор	-	Научный консультант
12	Слепушкин Виталий Дмитриевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии профессор, д.м.н.	-	Научный консультант

13	Татров Александр Сергеевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой, к.м.н.	-	Научный консультант
14	Болиева Лаура Зелимхановна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант
15	Тотиков Заурбек Валерьевич	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и.о. главврача Клинической больницы СОГМА, доцент, д.м.н.	-	Научный консультант
16	Борачева Татьяна Темирболатов на	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заведующая кафедрой детских болезней №1, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант
17	Брин Вадим Борисович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующая кафедрой нормальной физиологии, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант
18	Цаллагова Лариса Владимировна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор кафедры акушерства и гинекологии №1, профессор, д.м.н.	-	Научный консультант

19	Туаева Ирма Борисовна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и.о. заведующего кафедрой организации здравоохранения с психологией и педагогикой, доцент, д.м.н.	-	Научный консультант
20	Ахполова Варвара Олеговна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности, к.м.н.	-	Исполнитель
21	Кокоев Азамат Борисович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии №1	-	Исполнитель
22	Бурдули Нина Николаевна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ассистент кафедры внутренних болезней № 3	-	Исполнитель
23	Кабалоева Дана Вячеславовна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, начальник учебно- методического управления, к.м.н.	-	Исполнитель
24	Алборов Давид Казбекович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н.	-	Исполнитель

25	Арчегова Элла Георгиевна	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ассистент кафедры фармакологии с клинической фармакологией	-	Исполнитель
26	Газанов Алан Резванович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ведущий инженер информационно-технического отдела	-	Исполнитель
27	Баззаев Батрадз Казбекович	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, инженер информационно-технического отдела	-	Исполнитель

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Для определения порядка создания и реализации ИОП: Многоуровневая инновационная образовательная площадка
2.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Для определения порядка создания и реализации ИОП: Многоуровневая инновационная образовательная площадка
3.	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Для определения порядка создания и реализации ИОП: Многоуровневая инновационная образовательная площадка

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Клиническая больница СОГМА	Предоставление материально-технического оснащения клиники для создания цифровой базы данных презентаций, интеллектуальных карт, видеороликов и т.д.
2.	Стоматологическая поликлиника СОГМА	Предоставление материально-технического оснащения клиники для создания цифровой базы данных презентаций, интеллектуальных карт, видеороликов и т.д.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Создание Экспертного совета, формирование команд из числа обучающихся всех аккредитованных специальностей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Создание цифровой базы данных интерактивных, масштабируемых продуктов интеллектуальной деятельности специалистов всех уровней квалификации, вплоть до экспертного.	По каждой из аккредитованных специальностей созданы рабочие группы из ординаторов, аспирантов и студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России https://sogma.ru/index.php?page[common]=org&id=674&cat=folder&fid=38582
Итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее»	Отработка технологий создания мультимедийного интерактивного контента для инновационной образовательной среды вуза	https://irvston.tv/v-sogma-proshla-61-va-itogovaya-studencheskaya-nauchnaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uch61astiem/00http://sogma.ru/?page[common]=sit

		e&id=5&cat=photo&fid=48166
Научная конференция молодых ученых и специалистов «Молодые ученые-медицине»; Дни науки	Обработка технологий создания мультимедийного интерактивного контента для инновационной образовательной среды вуза	https://region15.ru/v-sogma-proshla-konferentsiya-molodyh-uchenyh-s-mezhdunarodnym-uchastiem/
«Летняя школа МЕДЛИДЕР»	Публикации тематических презентаций, интерактивных карт и вебинаров в eios.sogma	В личных портфолио обучающихся, входящих в творческие группы, размещены тематические презентации и интерактивные карты https://sogma.ru/index.php?page[common]=org&id=674&cat=folder&fid=38582
Подготовка РП для цикла ПК с размещением на портале НМО: «Психология управления в здравоохранении»	Утверждение и реализация цикла ПК: «Психология управления в здравоохранении»	На основе ДПП Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского «Клинический психолог в организации: диагностика, профилактика, интервенция и реабилитация
Проведение ПК: «Психология и управление в здравоохранении»	Проведение цикла «Психология и управление в здравоохранении», создание эталонов для портфолио	сотрудников, как человеческого капитала и кадрового ресурса» в объеме 36 ак. часов согласована разработка аналогичного модуля по управлению кадровыми ресурсами лечебно-профилактических учреждений.
Публикация материалов, собранных в портфолио и корреляционный анализ данных психолого – педагогического и социально – психологического тестирования всех участников проекта	Публикации статей в научных журналах и на информационно образовательных порталах	Направлены для публикации 2 статьи: «Лидерские компетенции, особенности коммуникативных установок и совладающего поведения врачей-педиатров в ситуации лечебного взаимодействия по результатам тестирования по методике Марстона-Гайера» (А.Ю. Сопоев, А.С. Татров); «Внутренняя картина болезни у пациентов в офтальмологической клинике. Психологическая диагностика и профилактика тревожно-депрессивных расстройств,

		неврозов и психосоматических заболеваний» (Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О., Татров А.С., Созаева М.А., Калоева И.В.)
Подготовка и проведение вебинаров	Размещение цифрового контента на сайте sogma.ru и образовательной платформе eios.sogma	Участие специалистов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в вебинаре, организованном Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского «Психотерапевтическая лингвистика и посттравматическое стрессовое расстройство» 04.08.2022 г.

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Создание Экспертного совета, формирование команд из числа обучающихся всех аккредитованных специальностей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Научная конференция молодых ученых и специалистов «Молодые ученые- медицине»; Дни науки	100 %	100 %	100%	100%	100%
«Летняя школа МЕДЛИДЕР»	100%	100%	100%	100%	100%

Подготовка РП для цикла ПК с размещением на портале НМО: «Психология управления в здравоохранении»	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
Проведение ПК: «Психология и управление в здравоохранении»	апробация	апробация	апробация	апробация	апробация
Публикация материалов, собранных в портфолио и корреляционный анализ данных психолого – педагогического и социально – психологического тестирования всех участников проекта	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %
Подготовка и проведение вебинаров	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Начиная с 2018 года по настоящее время в рабочие программы дисциплин «Психология и педагогика», «Педагогика», «Педагогика высшей школы» по лицензированным программам специалитета (5), ординатуры (33), аспирантуры (Фундаментальных, клинических, биологических специальностей) в соответствии с ФГОС 3++ в пункт 13 федеральной формы «Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» внесены требования по обязательному выполнению тематических образовательных проектов (ТОП).
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Открыт новый компьютерный класс для отработки технологий создания мультимедийного интерактивного контента для инновационной образовательной среды вуза
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством	По данным анализа официального сайта 40% обучающихся выполняют образовательные проекты. Размещают в портфолио в виде интеллектуальных карт и презентаций.

проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	По результатам анализа проектов, подготовленных обучающимися ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России направлены в печать 2 статьи: «Лидерские компетенции, особенности коммуникативных установок и совладающего поведения врачей-педиатров в ситуации лечебного взаимодействия по результатам тестирования Марстона-Гайера» (А.Ю. Сопоев, А.С. Татров); «Внутренняя картина болезни у пациентов в офтальмологической клинике. Психологическая диагностика и профилактика тревожно-депрессивных расстройств, неврозов и психосоматических заболеваний» (Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О., Татров А.С., Созаева М.А., Калоева И.В.) Проекты используются при промежуточных и итоговых аттестациях, а также в качестве материала для защит диссертаций.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	1. Деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в едином информационно-образовательном пространстве в результате реализации проекта становится эффективнее и в перспективе будет расширяться оффлайн и онлайн присутствие на платформе sogma.ru и в системе Moodle. 2. В результате осуществления проекта возможно образование специализированных тематических интернет-сообществ, обеспечивающих межвузовское взаимодействие для реализации всех видов образовательных услуг. 3. Проект «МЕДЛИДЕР» позволит
---	---

	выпускникам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, клиническим ординаторам, всем контингентам ФПДО, а также аспирантам и соискателям получать достоверную качественную информацию от специализированных лицензированных агентств, занимающихся трудоустройством. В 19.05.2022 г. проведен «День карьеры» – одно из крупнейших мероприятий, проводимых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, целью которого является повышение профессионального уровня выпускников – будущих врачей, обеспечение их трудоустройства и расширение взаимовыгодного сотрудничества между вузом и медицинскими организациями республики и регионов Северного Кавказа. https://region15.ru/v-sogma-proshel-den-karer
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Применение на клинических кафедрах данных, накопленных в портфолио. Создание специализированных клинических и профильных баз данных, содержащих реализованные образовательные проекты (выполненные ординаторами, аспирантами и студентами выпускных курсов)
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	В случае успешной поэтапной реализации проекта 2022-2025 гг. возможно внесение предложений для дополнения контента универсальных и общепрофессиональных компетенций

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Информация размещена на официальном сайте ФГОУ ВО СОГМА Минздрава России по ссылке: http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=125710
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	Календарный план-график комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году представлен в Министерство науки и высшего образования 03.06.2022 г.
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами	Ссылки на проведенные мероприятия: https://irvston.tv/v-sogma-proshla-61-va-itogovava-studencheskaya-nauchnaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uch6lastiem/00 https://region15.ru/v-sogma-proshla-konferentsiya-molodyh-uchenyh-s-mezhdunarodnym-uchastiem/ https://region15.ru/vo-vladikavkaze-obsudili-voprosy-bezopasnosti-v-sovremennoj-meditsine/

	(фото, отчеты о проведении мероприятий)	https://sogma.ru/?page[self]=main&rowstart=50 https://region15.ru/v-sogma-proshel-den-karer
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Татров А.С. выступил в качестве спикера на Международном научно - педагогическом форуме «Вузовская педагогика. Интеграция медицинского и фармацевтического образования , науки и практики» 2-4 февраля 2022 г. , проведенном Красноярским государственным медицинским университетом (Крас ГМУ) им. проф. Войно-Ясенецкого с докладом: «Федеральная Инновационная Площадка (ФИП) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: методология, теория и практика» Проект 2020-2025.
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	Информация размещена на официальном сайте ФГОУ ВО СОГМА Минздрава России по ссылке: http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=125710 Направлены в печать 2 статьи: «Лидерские компетенции, особенности коммуникативных установок и совладающего поведения врачей-педиатров в ситуации лечебного взаимодействия по результатам тестирования Марстона-Гайера» (А.С. Татров, А.Ю. Сопоев); «Внутренняя картина болезни у пациентов в офтальмологической клинике. Психологическая диагностика и профилактика тревожно-депрессивных расстройств, неврозов и психосоматических заболеваний» (Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О., Татров А.С., Созаева М.А., Калоева И.В.)
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет	Ссылки на проведенные мероприятия: https://irvston.tv/v-sogma-proshla-61-va-itogovaya-studencheskaya-nauchnaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uch6lastiem/00 https://region15.ru/v-sogma-proshla-konferentsiya-molodyh-uchenyh-s-mezhdunarodnym-uchastiem/ https://region15.ru/vo-vladikavkaze-obsudili-voprosy-bezopasnosti-v-sovremennoj-medsine/ https://sogma.ru/?page[self]=main&rowstart=50

	организацией- оператором ФИП	https://region15.ru/v-sooma-proshel-den-karer
--	---------------------------------	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Планируется реализовывать заявленные на 2022 год пункты:

Вебинары:

1. Цикл вебинаров "Внедрение комплексов Base Alt "Альт Рабочая станция" - Base Alt сервер 9-10 для среднего специального и профессионального образования в единое информационное пространство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в качестве технологии импортозамещения в ЭИОС "
2. Совместно с Институтом психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского информационно-методический дистанционный вебинар (семинар с использованием электронных средств коммуникации в режиме реального времени) на тему «Современные модели психотерапевтической помощи и психосоциальной реабилитации кардиологических больных: возможности и перспективы».
3. Совместно с Институтом психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского информационно-методический дистанционный вебинар (семинар с использованием электронных средств коммуникации в режиме реального времени) на тему «Современные модели психотерапевтической помощи и психосоциальной реабилитации неврологических больных: возможности и перспективы».
4. Совместно с Институтом психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского информационно-методический дистанционный вебинар (семинар с использованием электронных средств коммуникации в режиме реального времени) на тему «Современные модели психотерапевтической помощи и психосоциальной реабилитации стоматологических больных: возможности и перспективы».
5. Совместно с Институтом психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского информационно-методический дистанционный вебинар (семинар с использованием электронных средств коммуникации в режиме реального времени) на тему «Современные модели психотерапевтической помощи и психосоциальной реабилитации гинекологических больных: возможности и перспективы».

Семинары:

Освоение навыков работы с учебными материалами и документами на решение «Р7-Офис»,

Base Alt "Алт Рабочая станция" - Base Alt сервер 9-10 , РЕД ОС «Рабочая станция» для пользователя. По итогам предварительного тестирования, управление информационных технологий СОГМА продолжит применять практику внедрения «Р7-Офис» в академии.

Конференции:

1. Выступление с докладом "ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (ФИП) "МЕДЛИДЕР" ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТА" на I международном научно-педагогическом форуме "Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки практики" (из серии "Вузовская педагогика"), посвященный 80-летию ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
2. Итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее»
3. Научная конференция с международным участием «Молодые ученые – медицине»
4. «Летняя школа МЕДЛИДЕР» для студентов, ординаторов и аспирантов

Прочие аналогичные мероприятия:

1. Подготовка документов для подписания договора о сотрудничестве с Институтом психиатрии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского
2. Издание методических материалов на английском языке в рамках двуязычия образовательной среды
3. Конечной целью реализации многоэтапного многоуровневого проекта (учебно-методического и научно-исследовательского) является поэтапное создание инновационного интеллектуального продукта: интерактивной базы данных образовательных проектов, размещаемых на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в специальном разделе "Медлидер" в билингвальном формате (русский/английский)

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

1. Развитие двуязычного контента тематических образовательных проектов (английский язык);
2. Включение в проект материалов и форм образовательных услуг, актуальных в условиях меняющейся эпидемиологической обстановки (системы дистанционного образования)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

(для представления п. «Модель деятельности федеральной инновационной площадки»³ по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству). Инновационный образовательный проект выражен соответствием достигнутых результатов деятельности Федеральной инновационной площадки критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Деятельность Федеральной инновационной площадки не является типичной и соответствующей обычной образовательной деятельности ВУЗа, демонстрирует инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

³ Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта: Многоуровневая инновационная образовательная площадка (МИОП) для подготовки лидеров и руководителей системы здравоохранения «МЕДЛИДЕР».

2. Цель инновационного образовательного проекта: выявление лидеров и потенциальных руководителей системы здравоохранения на различных уровнях образовательного процесса, осуществляемого на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Создание единой информационной инновационной образовательной системы с включенным интерактивным блоком индивидуальной личностной диагностики (базовые компетенции, проактивность и лидерство), интегрированной в единое информационное специализированное образовательное пространство России.

3. Задачи инновационного образовательного проекта: создание и обеспечение функционирования многокомпонентной многоуровневой инновационной системы (пилотный проект) подготовки кадров в медицинском вузе в условиях региона: профильных лидеров и руководителей для здравоохранения по всем основным направлениям медицины: фундаментальные и биологические науки, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, стоматология, фармация, медико-профилактическое дело, организация здравоохранения. На основе цифровизации всех компонентов образовательного пространства вуза (включая все клинические базы и кафедры) в рамках единой информационной образовательной системы (ЕИОС, sogma.ru) для обеспечения процесса непрерывного индивидуально-ориентированного медицинского образования (система НМО). Инновационным компонентом проекта является создание интеллектуального продукта: интерактивные, обновляемые базы данных (интеллект-карты на основе программного обеспечения XMind 2020, XMind 8 Pro и др; презентации; мультимедийные обучающие и справочные материалы, включающие видеолекции и вебинары по изучаемым предметам и дисциплинам, интерактивные системы социально – психологической личностной и профессиональной диагностики, интегрированные в личное информационное пространство каждого пользователя и в учетную запись специалиста, КОМПЛЕКС ТЕСТОВ на сайте SOGMA.RU,

а также дополнительные системы «ЭФФЕКТОН СТУДИО». Полученные данные и накопленный опыт будет систематизироваться, подвергаться количественному и качественному анализу (использование пакета IBM SPSS). В ходе реализации проекта 2021-2025 гг модернизируются, оцифровываются и переводятся в интерактивный режим он- и офлайн все УМК комплексы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на основе актуальных образовательных стандартов, с учетом компетентностного подхода. Партнерство с федеральными медицинскими вузами (Крас ГМУ, МГМУ им. Сеченова, 1-й СГМУ и другие), а также заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с ИПМП им. Б.Д. Карвасарского.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта: 2021-2025 гг.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения): проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): студенты, ординаторы, аспиранты, абитуриенты.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

- формирование кадрового потенциала из числа обучающихся всех уровней, обладающих лидерскими и организационно-управленческими качествами;
- создание цифровой базы данных интерактивных, масштабируемых продуктов интеллектуальной деятельности специалистов всех уровней квалификации, вплоть до экспертного.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта: Создание инновационного интеллектуального продукта: базы данных в виде интерактивных обновляемых комплексов (интеллект- карты на основе программного обеспечения XMind 2020, XMind 8 Pro и др; презентации; мультимедийные обучающие и справочные материалы, включающие видеолекции и вебинары) по изучаемым предметам и дисциплинам, интерактивных комплексов УМК и ЕУМК. Работа в интерактивных системах, предназначенных для социально – психологической, личностной и профессиональной диагностики, интегрированных в личное информационное пространство каждого пользователя. Вся деятельность специалистов осуществляется в доступной для мониторинга единой информационной образовательной среде. Полученные данные и накопленный опыт

будет систематизироваться, подвергаться количественному и качественному анализу (использование пакета MS Excel).

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

На момент отчета (30.09.2022 г.) представлены 4 офтальмологических проекта, планируется загрузка еще 4х, в качестве модулей для создания итоговой инфографики по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

[https://sogma.ru/?page\[common\]=org&id=674&cat=folder&band=0&fid=46835](https://sogma.ru/?page[common]=org&id=674&cat=folder&band=0&fid=46835)

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Создание Экспертного совета, формирование команд из числа обучающихся всех аккредитованных специальностей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
2. Итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее»
3. Научная конференция молодых ученых и специалистов «Молодые ученые-медицине»;
4. «Летняя школа МЕДЛИДЕР»

Результат

12. Достигнутые результаты: Начиная с 2018 года по настоящее время в рабочие программы дисциплин «Психология и педагогика», «Педагогика», «Педагогика высшей школы» по лицензированным программам специалитета (5), ординатуры (33), аспирантуры (Фундаментальных, клинических, биологических специальностей) в соответствии с ФГОС 3++ в пункт 13 федеральной формы «Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» внесены требования по обязательному выполнению тематических образовательных проектов (ТОП).

Разработанные продукты: Создано порядка 40 проектов по следующим направлениям: неврология, акушерство и гинекология, офтальмология, кардиология

13. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

1. Деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в едином информационно-образовательном пространстве в результате реализации проекта становится эффективнее и в перспективе будет расширяться оффлайн и онлайн присутствие на платформе sogma.ru и в системе Moodle.

2. В результате осуществления проекта возможно образование специализированных тематических интернет-сообществ, обеспечивающих межвузовское взаимодействие для реализации всех видов образовательных услуг.

3. Проект «МЕДЛИДЕР» позволит выпускникам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, клиническим ординаторам, всем контингентам ФПДО, а также аспирантам и

соискателям получать достоверную качественную информацию от специализированных лицензированных агентств, занимающихся трудоустройством.

Информационное сопровождение

14. Сайт ФИП (в рамках официального сайта ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России www.sogma.ru) [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=content&id=125710](http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=125710)
15. Публикации о результатах проекта: <https://iryston.tv/v-sogma-proshla-61-ya-itogovaya-studencheskaya-nauchnaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uch6lastiem/00>
<https://region15.ru/v-sogma-proshla-konferentsiya-molodyh-uchenyh-s-mezhdunarodnym-uchastiem/>
<https://region15.ru/vo-vladikavkaze-obsudili-voprosy-bezopasnosti-v-sovremennoj-medsine/>
[https://sogma.ru/?page\[self\]=main&rowstart=50](https://sogma.ru/?page[self]=main&rowstart=50)
<https://region15.ru/v-sogma-proshel-den-karer>
16. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей
17. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта